

Glenmar Elementary

Baltimore County (03:1518)

% taux de fréquentation	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Élémentaire	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Intermédiaire	*	*	94.4	≥ 95.0	94.6	95.1
Élevé	*	*	91.4	92.2	91.3	92.4

Taux d'obtention de diplôme par	Écoles		Comté		État	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (taux sur 4 ans)	*		89.00		87.67	
2016 (taux sur 4 ans)		*		89.17		87.61
2016 (taux sur 5 ans)	*		90.41		89.47	

« * » indique aucun élève ou moins de 10 élèves dans la catégorie.

Taux de fréquentation

Le taux de fréquentation est le pourcentage d'élèves à l'école pendant au moins une demi-journée scolaire moyenne durant l'année scolaire. Les cibles annuelles sont établies pour la fréquentation scolaire de façon à ce qu'à la fin de l'année scolaire 2013-2014, l'État, les établissements et les systèmes scolaires doivent avoir atteint et maintenu un taux de fréquentation d'au moins 94 %.

Taux d'obtention de diplôme par cohorte

Le ministère américain de l'Éducation requiert que chaque État utilise un taux ajusté d'obtention de diplôme par cohorte pour la responsabilisation par l'établissement. Le taux d'obtention de diplôme par cohorte ajusté assure que tous les étudiants entrant en 9e année sont comptés dans le taux d'obtention du diplôme à la fin des 4 années et des 5 années.

Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2017 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2013 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2017. Le taux d'obtention du diplôme de la cohorte de 2016 sur 4 ans est le taux de la cohorte d'étudiants qui entre en neuvième année pour la première fois à l'automne 2012 et qui obtient son diplôme au plus tard en 2016. Le taux d'obtention de diplôme sur 5 ans de 2016 concerne la même cohorte obtenant son diplôme au plus tard en 2017.

		Niveau de performance										
		Niveau 1			Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4		Niveau 5	
		Attentes pas encore atteintes			Attentes partiellement atteintes		Attentes imminentes		Attentes atteintes		Attentes dépassées	
PASSÉ L'EXAMEN		Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	Compte	%	
Anglais/arts du langage 3	État	68779	14531	21.1	11851	17.2	14998	21.8	24435	35.5	2964	4.3
	Comté	8785	1727	19.7	1722	19.6	2023	23.0	3026	34.4	*	≤5.0
	Écoles	84	33	39.3	19	22.6	13	15.5	18	21.4	*	≤5.0
Anglais/arts du langage 4	État	68070	9448	13.9	12793	18.8	17290	25.4	22543	33.1	5996	8.8
	Comté	8787	1085	12.3	1785	20.3	2369	27.0	2844	32.4	704	8.0
	Écoles	72	17	23.6	18	25.0	22	30.6	14	19.4	*	≤5.0
Anglais/arts du langage 5	État	66143	8990	13.6	13100	19.8	16667	25.2	24659	37.3	2727	4.1
	Comté	8579	1107	12.9	1911	22.3	2206	25.7	3020	35.2	*	≤5.0
	Écoles	80	5	6.3	13	16.3	28	35.0	33	41.3	*	≤5.0
Mathématiques 3	État	69107	9897	14.3	12592	18.2	16900	24.5	21589	31.2	8129	11.8
	Comté	8950	1257	14.0	1694	18.9	2265	25.3	2716	30.3	1018	11.4
	Écoles	84	21	25.0	17	20.2	28	33.3	14	16.7	*	≤5.0
Mathématiques 4	État	68355	9889	14.5	15346	22.5	17529	25.6	22392	32.8	3199	4.7
	Comté	8921	1218	13.7	2153	24.1	2341	26.2	2851	32.0	*	≤5.0
	Écoles	74	24	32.4	29	39.2	14	18.9	7	9.5	*	≤5.0
Mathématiques 5	État	66413	9006	13.6	15795	23.8	18053	27.2	19240	29.0	4319	6.5
	Comté	8690	1200	13.8	2242	25.8	2380	27.4	2349	27.0	519	6.0
	Écoles	81	7	8.6	18	22.2	33	40.7	22	27.2	*	≤5.0

Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC – Partenariat pour l'évaluation de la préparation à l'université et aux carrières)

Étudiants de la 3e à la 8e année et des écoles secondaires ayant participé aux évaluations PARCC en arts du langage anglais et en mathématiques. Les évaluations PARCC complètent le programme d'évaluation déjà en place des écoles du Maryland, elles ne le remplacent pas. Les évaluations de performance au test Alternate Maryland School (évaluations alternatives pour étudiants avec invalidités) et les évaluations en biologie et du gouvernement pour les écoles secondaires du Maryland continueront de faire partie du programme d'évaluation des écoles du Maryland.

Descriptions des niveaux de performance du PARCC

Les descriptions des niveaux de performance pour les arts du langage en anglais/littérature et les mathématiques indiquent ce qu'un élève typique à chaque niveau doit être capable de démontrer d'après son année de classe.

- Niveau 1 : Attentes pas encore atteintes
- Niveau 2 : Attentes partiellement atteintes
- Niveau 3 : Attentes imminentes
- Niveau 4 : Attentes atteintes
- Niveau 5 : Attentes dépassées

Sommaire des résultats de participation à l'évaluation PARCC - 2017

Évaluation	2017		
	Student Count	Nombre de participants	Taux de participation
Anglais/arts du langage 3	85	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 4	72	*	>= 95.0
Anglais/arts du langage 5	80	*	>= 95.0
Mathématiques 3	85	*	>= 95.0
Mathématiques 4	74	*	>= 95.0
Mathématiques 5	81	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov pour obtenir des informations actualisées et ventilées.

Ce tableau présente les taux de participation en anglais ou arts du langage et en mathématiques en fonction des évaluations PARCC. Les données montrent le nombre d'étudiants admissibles à passer l'évaluation (nombre d'étudiants), le nombre d'étudiants ayant participé à l'évaluation (nombre de participants) et le pourcentage de ces étudiants participants (taux de participation) pour 2017.